



Âges et étapes de développement - de la naissance à 6 mois

Le monde merveilleux de votre bébé : Un aperçu du développement de votre bébé

La petite enfance est une période très prometteuse. Vous et votre bébé vous découvrez l'un l'autre et votre bébé découvre aussi le monde. Il apprend et en fait de plus en plus, mais il dépend de vous pour satisfaire tous ses besoins. Au fur et à mesure que vous passez du temps avec votre bébé, vous découvrez aussi ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas, son style d'apprentissage et sa personnalité. En quelques mots, vous découvrez une toute nouvelle personne.

Au cours de ses six premiers mois, votre bébé passera de la dépendance totale à un état de développement dans lequel il sera en mesure de rester alerte pendant deux heures consécutives. Il explore alors son environnement - en tentant d'atteindre et de saisir ou mettre des objets dans sa bouche - alors qu'il est assis avec un soutien dorsal ou allongé sur son ventre avec la tête et le thorax relevés.

À ce stade, votre bébé exprime sa joie d'être à proximité des personnes en qui il a confiance. Il commence à crier, gazouiller, gargouiller et babiller pour capter votre attention, particulièrement lorsqu'il veut continuer à participer aux jeux simples que vous avez créés ensemble. De même, à ce stade, il commence à construire une image saine de lui-même et bien que ses émotions et son humeur puissent changer rapidement, il apprend à se reconforter et à se calmer en suçant ou en tenant un jouet spécial.

Votre bébé à 1 mois

Bienvenue dans le premier mois de la vie de votre enfant. Certaines choses étonnantes sont prêtes à se produire. Par exemple, vous remarquez que votre bébé va commencer à :

- observer fixement les objets de couleurs,
- étudier votre visage lorsque vous souriez,
- répondre de façon positive au réconfort et à l'apaisement,
- pleurer pour vous dire qu'il a faim ou qu'il est mal à l'aise,
- apprécier qu'on lui parle et répondre par sa propre danse spéciale de la joie, sur son dos en bougeant les bras et les jambes.

Votre bébé à 2 mois

Dès que votre bébé entre dans son deuxième mois, il développe de nouvelles compétences, juste sous vos yeux. À ce stade, vous remarquez que votre bébé commence à :

- tourner les yeux des deux côtés.
- suivre des yeux des objets et des personnes.
- sourire lorsque des personnes lui parlent et lui sourient.
- exprimer son enthousiasme et son plaisir par de petits sons de la gorge.
- reconnaître des voix et des personnes familières.

Six domaines du développement de l'enfant

1. **Le développement social** signifie être capable de se faire des amis et d'avoir de bonnes relations avec les autres, de faire partie d'une équipe de travail et d'être un bon leader. Ces compétences sont toutes fondées sur la confiance en soi, la coopération et la confiance.
2. **Le développement affectif** signifie le développement d'un éventail complet d'émotions, de la tristesse à la joie, en passant par la colère, et l'apprentissage de la gestion appropriée de ces émotions. Il facilite le développement de l'amour-propre et mène à des qualités plus profondes telles que la compassion, la bienveillance, la résilience, l'affirmation de soi, l'empathie et la capacité de surmonter les défis de la vie.
3. **Le développement linguistique** est la capacité de comprendre et d'exprimer la communication verbale et non-verbale. Il est suivi par la capacité d'utiliser des mots et des phrases à l'intérieur d'une structure grammaticale correcte dans le but de communiquer des souhaits, des idées, de l'information et des besoins.
4. **Le développement intellectuel** signifie la capacité de penser de façon créative et abstraite, d'être attentif, de résoudre des problèmes et de développer un bon discernement, le tout accompagné d'une volonté permanente d'apprendre.
5. **Le développement moteur global** permet à l'enfant d'acquiescer un équilibre et amène les grands muscles sous contrôle dans le but de maîtriser des activités physiques telles que s'asseoir, ramper, marcher, courir, escalader, sauter, et, de façon générale, se livrer avec plaisir à toutes les activités que son corps lui permet d'accomplir.
6. **Le développement moteur fin** signifie la maîtrise de mouvements précis et exacts des petits muscles des doigts et des mains afin de pouvoir atteindre de petits objets, les saisir et les manipuler.



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

Votre bébé à 3 mois

Votre bébé commence à démontrer des compétences plus prévisibles. Il commence à :

- tenir la tête droite avec plus de contrôle.
- jouer avec ses mains en les joignant et en les portant à la bouche.
- arrêter de téter de façon à pouvoir entendre les sons.
- utiliser sa voix pour répondre aux propos et aux sourires des adultes.
- gazouiller avec des sons de voyelle ouverte (« aaaah ») et fermée (« iiiiii »).

Votre bébé à 4 mois

Avec votre bébé qui entre dans son quatrième mois, vous commencez à observer certains changements véritablement spectaculaires. C'est la période pendant laquelle votre bébé commence à :

- lever la tête et la poitrine lorsqu'il est allongé sur son ventre et étendre ses bras.
- essayer de saisir des objets avec les doigts et la paume maintenant que ses mains sont ouvertes.
- rire à haute voix lorsqu'il est chatouillé durant des jeux sociaux.
- exprimer de l'anticipation et de l'enthousiasme en respirant intensément.
- tourner la tête pour connaître la provenance d'un son.

Votre bébé à 5 mois

Le cinquième mois de la vie est l'étape d'une croissance et d'un développement plus interactifs. Vous remarquez que votre bébé commence à :

- s'asseoir, s'il est soutenu, pour étudier le monde environnant.
- commencer à connecter les yeux et les doigts. Coopérer pour atteindre et saisir des jouets.
- produire des sons et interrompre des conversations lorsqu'il désire de l'attention.
- afficher sa conscience de la présence de personnes étrangères et sa méfiance.
- babiller des consonnes doubles telles que baba, dada et mama.

Votre bébé à 6 mois

À l'approche de la demi-année de la vie, votre bébé devient un membre actif de la famille. À ce stade, votre bébé :

- roule de la position couchée sur le ventre pour se placer sur le dos et se retourner de nouveau sur le ventre,
- utilise ses mains pour frapper et jeter des objets,
- préfère jouer avec des personnes, particulièrement à des jeux comme « coucou »,
- exprimer vocalement son plaisir et son mécontentement,
- étudier longuement des objets, en les retournant de tous les côtés pour avoir un autre point de vue.

La connaissance des **compétences spécifiques** et des **compétences émergentes** de votre enfant peut vous aider à créer des expériences appropriées à la promotion de son développement. Et **Réconforter, Jouer et Enseigner**^{MC} constitue un bon début.

N'oubliez pas, les jalons du développement que nous indiquons ne sont que des lignes directrices. Chaque enfant se développe à son rythme, certaines compétences se développent tôt alors que d'autres apparaissent plus tard. Aussi, réjouissez-vous de la personnalité de votre enfant et découvrez comment vous pouvez vous amuser avec lui durant chaque étape de ce fantastique développement.

Si vous avez des préoccupations quelconques concernant le développement de votre enfant, n'hésitez pas à consulter votre pédiatre.



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES à 1 MOIS

Compétences typiques

- Fixe les yeux sur votre visage en réponse à votre sourire
- Bouge en réponse à votre voix durant une interaction
- Se calme lorsqu'il regarde des visages familiers
- Établit un contact visuel

Compétences émergentes

- Peut éventuellement sourire pour répondre à un visage ou une voix
- Écoute les voix et les gazouillements
- Reconnaît les voix de ses parents



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Établissez un contact visuel avec votre bébé
- Souriez et adoptez des expressions faciales joyeuses

- Devient familier avec votre visage
- Explore votre visage et vos expressions



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Balancez et câlinez gentiment votre bébé
- Tenez votre bébé proche de vous et dansez lentement sur de la musique

- Apprend à se détendre et à se sentir en sécurité dans vos bras
- Sent le rythme et le mouvement tout en étant tenu en sécurité



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Reconnaissez les signes que votre bébé utilise pour exprimer ce qu'il ressent
- Prenez une pause, observez et réagissez de façon appropriée à l'attitude de votre bébé

- Se sent protégé et sent que ses messages sont compris
- Devient impliqué dans l'interaction



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES à 1 MOIS

Compétences typiques

- Aime le contact/a besoin de beaucoup de contact physique et de stimulation tactile
- Réagit positivement au confort et à la satisfaction
- La réaction négative principale est la détresse ou la douleur

Compétences émergentes

- Reconnaît une voix familière et se calme en entendant cette voix
- Communique des humeurs par l'intermédiaire de pleurs différents



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Répondez rapidement et sensiblement aux pleurs et aux malaises de votre bébé • Dîtes à votre bébé combien il est aimé | <ul style="list-style-type: none"> • Sent que ses besoins sont satisfaits • Se sent en sécurité et valorisé |
|--|---|



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lui offrez de la musique douce et des berceuses • Lui laissez saisir vos doigts lorsque vous le nourrissez (allaitement ou biberon) | <ul style="list-style-type: none"> • Apprécie de nouveaux sons qui sont aussi réconfortants que la parole • S'entraîne à pratiquer cette compétence et a de plus en plus confiance dans sa capacité à saisir des objets |
|--|---|



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vous nourrissez votre bébé dès qu'il a faim | <ul style="list-style-type: none"> • Aura confiance dans le fait que ses besoins seront satisfaits |
|---|---|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES - 1 mois

Compétences typiques

- Pleure lorsqu'il a faim ou est mal à l'aise
- Peut éventuellement produire des sons de la gorge comme « ooooh » ou « aaaah »
- Aime qu'on lui parle et répond aux voix/sons
- Apporte une attention particulière aux visages les plus proches de lui
- Réagit à des bruits forts ou soudains par une réaction soudaine (premiers signes de développement d'un système de réaction)
- Se concentre sur les motifs et les visages à forts contrastes et les préfère aux objets volumineux ou lumineux

Compétences émergentes

- Se tourne vers les voix et sons familiers
- Peut distinguer les hommes des femmes et la voix de sa mère de celle des autres femmes
- Peut distinguer les discours quotidiens des sons non verbaux
- Est capable d'analyser et de réagir à des expressions positives et négatives ainsi qu'à des différences subtiles dans la voix des parents
- Est capable de coordonner le mouvement des yeux et de suivre les objets, p. ex., suivre un jouet allant d'un côté au centre de son corps et seulement si cet objet est dans son champ de vision



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Réagissez aux pleurs de votre bébé par une chanson, une voix apaisante et un câlin
- Réagissez lorsque votre bébé est surpris ou effrayé par un bruit

- Sent que ses besoins sont satisfaits
- A un sens de sécurité par rapport à votre réponse à ses besoins



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Tenez votre bébé en lui laissant voir votre visage autant que possible
- Parlez en rimes, chantez des chansons ou parlez doucement

- Étudie et apprend les caractéristiques de votre visage
- Réagit aux sons et aux tons de la voix de ses parents, c'est-à-dire qu'il peut éventuellement se calmer, gargouiller, gazouiller, etc.



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Décrivez à votre bébé les soins de routine que vous lui apportez

- Apprend à associer une tonalité positive de la voix avec les activités de soins et d'encouragement



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 1 mois

Compétences typiques

- Lève la tête lorsqu'il est tenu à hauteur de vos épaules; sa tête s'affaisse, balance vers l'avant ou vers l'arrière lorsqu'elle n'est pas soutenue.
- Tous les mouvements des bras, des jambes, et des mains sont encore des mouvements réflexes et ces membres bougent sans beaucoup de contrôle; lorsque le bébé est sur son dos, les réflexes toniques du cou caractérisés par un hochement de tête (la position de l'escrimeur) prédominent toujours; les bras et les jambes sont en position active
- Lorsqu'il est sur son ventre, il tourne la tête pour dégager le nez du lit et lève la tête brièvement.
- À partir de la position sur le dos, il roule en partie sur le côté

Compétences émergentes

- Il adapte ses formes aux vôtres lorsqu'il est tenu; il saisit et serre les gens.
- Lève la tête temporairement lorsqu'il est sur le ventre.
- Tient la tête en ligne avec le dos lorsqu'on le tire à la position assise.



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Touchez doucement votre bébé durant l'alimentation, le changement de couche et le bain • Massez les bras, les jambes et le ventre de votre bébé | <ul style="list-style-type: none"> • Vous aide à apprendre le type de câlins qu'il aime • Apprend et découvre que ses gardiens désirent qu'il soit à l'aise |
|--|---|



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Soutenez la tête de votre bébé contre votre épaule lorsque vous le promenez dans la maison • Donnez à votre bébé du temps à passer sur son ventre | <ul style="list-style-type: none"> • Peut voir et découvrir plus de son environnement • Renforce ses muscles du cou lorsqu'il lève la tête pour découvrir le monde |
|--|--|



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pendant le bain, lui parlez des parties du corps que vous lavez • Utilisez son nom lorsque vous allez vers lui. | <ul style="list-style-type: none"> • Commence petit à petit à apprendre les noms des parties du corps • Commence à apprendre son nom et votre voix |
|--|--|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 1 mois

Compétences typiques

- Observe fixement les objets de couleur situés à 8 - 14 pouces
- Suit les personnes des yeux lorsqu'il est sur son dos
- Garde généralement les mains fermées en formant un poing ou légèrement ouvertes
- Lorsque les doigts sont ouverts (la position normale est le poing), il saisit la poignée de la cuillère ou du hochet, mais la laisse vite tomber

Compétences émergentes

- Tient des objets pendant quelques instants, sans intention ni objectif
- Coordonne mieux le mouvement de ses yeux pour suivre les objets mobiles
- Devient fasciné par ses propres mains



RÉCONFORTER

Si vous...

vosre bébé...

- Saisissez les mains de votre bébé et les frottez gentiment contre votre visage
- Déplacez lentement votre visage, d'un côté à l'autre, devant votre bébé
- Observe, ressent et apprend votre visage
- Vous regarde et suit votre visage de ses yeux



JOUER

Si vous...

vosre bébé...

- Suspendez un jouet coloré au-dessus du berceau
- Avec votre bébé sur son dos, alternez la position de la tête et des pieds dans le berceau
- S'entraîne à observer les objets lorsqu'il est sur le dos
- Observe les objets en utilisant les deux côtés du visage; cela prévient également les problèmes de crâne plat



ENSEIGNER

Si vous...

vosre bébé...

- Donnez à votre bébé un hochet à tenir
- Apprend à le tenir brièvement



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES - 2 mois

Compétences typiques

- Sourit lors de contacts sociaux avec d'autres personnes que sa mère
- Écoute les voix et les gazouillements
- Étudie les visages de façon alerte et directe, et est ensuite ravi et enchanté; est plus intéressé par son environnement; bouge les bras et les jambes et « parle » pour réagir à ce qu'il voit
- Suit visuellement une personne qui bouge
- Reconnaît et se calme en présence d'un visage familier ou d'une voix douce

Compétences émergentes

- Reste éveillé plus longtemps si des personnes interagissent avec lui
- Exprime son enthousiasme lorsqu'il voit des personnes ou des objets familiers
- Devient plus expressif avec son visage, son corps/sa tonicité musculaire et sa voix



RÉCONFORTER

Si vous...

vosre bébé...

- Parlez à votre bébé lorsque vous changez sa couche et le nourrissez
- Chantez à votre bébé

- Se familiarise avec les voix des personnes qui prennent soin de loin le plus souvent
- Est réconforté par les chansons et les sons qu'il connaît



JOUER

Si vous...

vosre bébé...

- Utilisez un mélange de tons hauts et bas de la voix
- Exagérez les gros sourires et écarquillez les yeux

- Est plus intéressé à interagir avec vous
- Aime regarder votre visage



ENSEIGNER

Si vous...

vosre bébé...

- Vous engagez dans des conversations en face à face sur des sujets quelconques, par exemple, des projets pour la journée, des photos ou des images accrochées au mur, etc.

- Devient engagé dans le dialogue et se divertit



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES - 2 mois

Compétences typiques

- Communique sa détresse par des pleurs différents et la joie et le plaisir par de petits sons de la gorge
- Est capable de se calmer lui-même en suçant ses doigts, une tétine, etc.
- Exprime son contentement lorsqu'on le touche et qu'on lui donne des câlins
- Est capable d'exprimer son mécontentement, p. ex., s'agite en présence de sons bruyants
- Exprime différentes émotions, comme on peut l'observer par des pics d'irritabilité et des pleurs

Compétences émergentes

- Adapte ses formes aux vôtres et détend son corps lorsqu'on le tient et soutient
- Adopte des expressions faciales appropriées en réponse aux émotions, par exemple peur, joie, colère



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Démontrez votre reconnaissance des signes de votre bébé vous disant qu'il aime être tenu et touché
- Répondez aux signes de votre bébé de façon uniforme et appropriée
- Se sent en sécurité et compris



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Réagissez au choix de votre bébé d'interrompre une interaction
- Copiez les expressions faciales que votre bébé adopte
- Communique avec vous plus souvent car il sait que vous comprenez ses signaux



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Créez des routines
- Répondez de la même façon chaque fois aux signaux de votre bébé
- Commence à comprendre que ses émotions et sentiments sont importants et valorisés
- Répond avec ses propres sourires en vous imitant et en imitant les autres
- Apprend à anticiper ce qui va venir
- Se sent en sécurité



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 2 mois

Compétences typiques

- Gargouille, gazouille et pousse des cris
- Réagit au toucher et à la stimulation verbale et visuelle
- Observe intensément son environnement ou les gros objets attirants et mobiles à une distance de plusieurs pieds; les objets mobiles ou contourés retiennent son attention plus longtemps.
- Fait clairement la différence entre les voix, les personnes, les goûts, la proximité et la taille des objets
- Reconnaît quelques objets, par exemple un biberon ou un hochet

Compétences émergentes

- Répète les actions pour son propre plaisir
- Tient brièvement les objets en mains avec sa saisie volontaire qui vient remplacer la saisie réflexe
- Commence à observer ses mains comme des objets d'examen
- Commence à associer les personnes aux comportements, par exemple sa mère et son alimentation
- Commence à ressentir que ses mains et ses pieds sont des prolongements de lui-même, avec leurs limites et leurs possibilités



RÉCONFORTER

Si vous...

- Regardez votre bébé, souriez-lui et offrez-lui des mots réconfortants
- Répondez aux bruits joyeux de votre bébé

vosre bébé...

- Répond aux contacts des yeux et au son familier de votre voix avec ses propres gazouillis et sourires
- Commence à savoir qu'il peut compter sur vous pour réagir



JOUER

Si vous...

- Chantez des petites chansons simples ou participez à des jeux courts avec vos doigts et des sons répétés
- Jouez à reproduire les sons que produit votre bébé

vosre bébé...

- Vous montre que vous lui faites plaisir et vous indique qu'il en veut plus, par exemple, en agitant les bras ou les jambes
- Commence à comprendre que la conversation est une forme de partenariat et que ses sons sont valorisés à titre égal



ENSEIGNER

Si vous...

- Parlez à votre bébé pendant les routines quotidiennes
- Répétez vos rimes et vos chansons

vosre bébé...

- Commence à comprendre les mots et le ton de la voix qui accompagne les routines quotidiennes
- Apprend à reconnaître certains mots et certaines actions



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 2 mois

Compétences typiques

- Les mouvements sont plus délibérés; par exemple, il tourne la tête des deux côtés lorsqu'il est couché
- Bouge les bras et les jambes et fait de la « bicyclette » avec ses jambes lorsqu'il est heureux et content
- Lève la tête temporairement lorsqu'il est allongé sur le ventre
- Lorsqu'il est assis, il garde la tête levée; la tête peut éventuellement balancer dans l'exercice
- Roule de ses côtés pour se mettre sur le dos
- Les réflexes musculaires se développent; p. ex., le corps sursaute involontairement

Compétences émergentes

- Peut tenir la tête levée à un angle 45 ° pendant quelques minutes
- Les bras et les jambes bougent plus doucement
- Les bras bougent de façon plus symétrique pour atteindre un jouet



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Soufflez sur le ventre de votre bébé
- Soutenez votre bébé sur le côté en utilisant une serviette enroulée derrière son dos

- Aime la sensation que lui apporte l'entraînement de ses muscles abdominaux
- Aime observer le monde à partir d'un angle différent



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Poussez gentiment la plante des pieds de votre bébé
- Vous allongez sur votre dos et levez et baissez lentement et gentiment votre bébé allongé horizontalement sur votre poitrine

- Donne des coups de pieds et s'étire en jouant la résistance
- Aime regarder votre visage à partir d'un nouveau point de vue



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Allongez-vous sur le sol avec votre bébé sur les cuisses pour le serrer et l'embrasser ensuite

- Apprend à anticiper les bisous à un intervalle de temps établi



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 2 mois

Compétences typiques

- Garde la plupart du temps le poing fermé
- Suit les objets des yeux; par exemple un jouet mobile est une source de plaisir
- Est fasciné par ses propres mains; il les observe et les retourne momentanément
- Tient les objets brièvement

Compétences émergentes

- La saisie des objets devient volontaire
- Donne parfois des coups sur les objets



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Aidez votre bébé à saisir votre petit doigt lorsque vous avez un contact visuel, que vous parlez ou que vous chantez
- Ouvrez les mains de votre bébé et aidez-le à explorer votre visage, à déplacer ses mains sur vos yeux, votre nez et votre bouche

- Commence à déplacer ses doigts et ouvrir son poing
- Commence à ouvrir son poing pour explorer les objets; commence aussi à se sentir plus sûr et en confiance pour explorer plus



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Déplacez lentement un jouet coloré à droite et à gauche, devant les yeux de votre enfant
- Placez vos pouces dans les paumes de votre bébé et lorsqu'il les saisit, ouvrez ses bras bien écartés; amenez ses bras ensemble et croisez-les au-dessus de sa poitrine; utilisez ensuite, lentement et doucement, des mouvements rythmiques et une chanson

- Apprend à coordonner les deux yeux pour suivre un objet
- Aime les sensations physiques d'utiliser les deux côtés de son corps



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Tenez votre visage à proximité de celui de votre bébé et laissez-le essayer d'atteindre votre nez
- Ouvrez le poing de votre bébé et passez sa main sur différentes textures

- Commence à essayer d'atteindre ou de glisser la main sur votre nez ou autres objets; p. ex., des boucles d'oreilles
- Commence à ressentir le toucher sur différentes parties de sa main



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES - 3 mois

Compétences typiques

- Sourit immédiatement et spontanément
- Réagit à l'enthousiasme avec la totalité de son corps et s'exprime vocalement aux personnes ou aux objets familiers
- Aime socialiser et jouer avec d'autres personnes; observe les yeux et la bouche de la personne qui parle
- S'arrête de téter pour écouter les sons autour de lui; observe ensuite autour de lui et tête en même temps
- Tourne la tête pour suivre des objets en mouvement, des voix ou de la musique
- S'exprime vocalement en réponse aux paroles et sourires des adultes

Compétences émergentes

- Connaît la différence entre les membres de la famille et les personnes étrangères
- Pleure moins souvent au fur et à mesure qu'il trouve d'autres moyens de communiquer et de l'amélioration de la capacité de ses parents à comprendre ses besoins



RÉCONFORTER

Si vous...

vosre bébé...

- Retournez les sourires de votre bébé
- Passez chaque jour du temps pour être personnel et proche de votre bébé
- Répond avec des sourires aux autres membres de la famille
- Aime avoir des relations avec des adultes qui l'aiment



JOUER

Si vous...

vosre bébé...

- Imiter et exagérez les expressions faciales de votre bébé
- Vous allongez sur le sol et à côté de votre bébé pour parler, lire un livre ou lui fredonner une chanson
- Essaie d'imiter vos expressions faciales
- Aime passer du temps avec vous



ENSEIGNER

Si vous...

vosre bébé...

- Donnez à votre bébé du temps pour réagir et répondez-lui ensuite
- Suspendez des objets qui font du bruit
- Apprend les éléments fondamentaux de la conversation, c'est-à-dire chacun son tour
- Observe et écoute les objets, même quand il bouge

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES - 3 mois

Compétences typiques

- Montre des expressions faciales appropriée en réponse à des émotions telles que la colère, la peur et la joie
- Reflète ses sentiments de bonheur avec des gloussements ou des cris perçants; de frustration avec des gémissements et de faim avec des bruits de lèvres
- Commence à exprimer sa tristesse
- Répond aux personnes familières; peut s'arrêter ou commencer à pleurer selon la personne qui le tient
- Peut faire la différence et exprimer son malaise

Compétences émergentes

- Commence à rire
- Commence à exprimer sa colère lorsqu'il ne peut pas obtenir ce qu'il désire



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Répondez à votre bébé avec des encouragements durant les interactions; p. ex., dites, « bien essayé! », lorsqu'il essaie d'atteindre quelque chose
- Lui donnez des jouets mous, une couverture et autres objets « apaisants »

- Développe un sens positif de personnalité
- Commence à se calmer lui-même après une contrariété



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Connaissez les signaux de votre bébé exprimant qu'il est fatigué de quelque chose
- Créez de petits éléments d'activité physique amusants dans la journée de votre bébé

- Apprend à avoir confiance dans le fait que vous ne le pousserez pas au delà des limites de ce qu'il aime et apprécie
- Apprend à s'enthousiasmer et à se calmer ensuite



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Soyez constant dans vos routines et réactions
- Connaissez les jouets et les objets qui réconfortent votre bébé et faites en sorte qu'ils soient à portée de lui dès qu'il est perturbé

- Se sent en sécurité au fur et à mesure qu'il apprend à prévoir les événements à venir
- Comprend que ses sentiments comptent



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES - 3 mois

Compétences typiques

- Gazouille en créant des sons de voyelles ouvertes (c'est-à-dire, « aaah ») et de voyelles fermées (c'est-à-dire, « iiiii »)
- Répond à la stimulation vocale en gargouillant, en gazouillant et en criant
- S'exprime indépendamment de ce qui se passe autour de lui
- Distingue la parole à partir des sons que vous produisez
- Exprime des pleurs différents pour des besoins différents

Compétences émergentes

- Commence à babiller et à s'amuser avec de nouveaux bruits
- Commence à imiter les sons



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Dites à votre bébé ce que vous faites et ce qu'il ressent et entend durant toutes les routines
- Aime entendre votre voix et commence à s'attendre à certaines routines



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Imiter les sons de votre bébé pour commencer un jeu dans lequel vous prenez des tours pour produire des sons
- Gazouille et expérimente avec les différents sons et commence ensuite à prendre son tour



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Répétez des rimes et des chansons
- Apprend à reconnaître certains mots et certaines actions

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 3 mois

Compétences typiques

- Commence à devenir conscient de lui-même comme une personne à part entière en observant, examinant et en ressentant ce qu'il peut faire avec ses orteils, ses pieds, ses doigts, sa bouche ainsi que des objets
- Commence à démontrer sa capacité de mémoriser; par exemple, sait attendre une récompense attendue : être assis dans une chaise haute de bébé en anticipant l'heure du repas
- Reconnaît des objets et des personnes familières, même à distance
- Aime les jeux répétitifs et répéter une nouvelle activité récemment apprise
- Essaie de prolonger une image ou une action plaisante en continuant à observer, à écouter ou à saisir quelque chose

Compétences émergentes

- Répète les actions pour son propre plaisir
- Peut éventuellement associer une action spécifique à un résultat; indications très préliminaires de la compréhension des relations de cause à effet
- Conserve volontairement un objet dans ses mains
- Manipule une grosse bague ou un hochet



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Appelez votre bébé par son nom lorsqu'il ne regarde pas
- Apprend à localiser les sons



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Joue à de simples jeux de chatouillements
- Apprend que certaines actions ont des résultats spécifiques; par exemple, le chatouillement signifie l'amusement et les rires



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Tapez sur un jouet qui fait du bruit pendant que votre bébé observe
- Commence à faire un rapprochement entre ce que ses doigts et ses mains peuvent faire avec des objets
- Placez un jouet suffisamment proche pour que votre bébé puisse le frapper et produire un son
- Découvre qu'il peut parfois faire bouger un objet et produire un son

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBAL – 3 mois

Compétences typiques

- Maintient la tête dans une position moyenne en étant sur son dos, bouge un bras et une jambe ensemble d'un côté et ensuite de l'autre côté
- Lève la tête et la poitrine en étant allongé sur le ventre
- Tient la tête droite avec plus de contrôle.
- S'assoit sur les genoux avec du soutien
- Place son poids sur ses jambes brièvement en poussant sur ses jambes lorsqu'il est placé sur une surface dure

Compétences émergentes

- Balaie l'espace avec ses bras
- Le réflexe tonique du cou (caractérisé par un balancement de la tête) commence à disparaître
- Lorsqu'on le prend pour qu'il se lève, pousse ses pieds contre la surface et se dresse brièvement
- Lève la tête et soutient sa poitrine avec ses avant-bras étendus
- Éclabousse et tape avec les pieds et les mains quand il est dans son bain



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- Déplacez votre bébé dans différentes positions; par exemple, sur le ventre ou sur le dos, ou encore sur vos genoux
- Est moins susceptible de s'ennuyer dans son environnement immédiat



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- Basculez votre bébé d'un côté à l'autre lorsqu'il est sur vos genoux pendant que vous lui chantez une chanson
- Apprend à s'équilibrer et renforce les muscles nécessaires pour s'asseoir
- Apprend à contrôler la tête dans ce jeu actif
- Faites rebondir gentiment votre bébé sur vos genoux en suivant des rimes différentes ou de courtes chansons



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- Placez votre bébé sur le ventre et allongez-vous sur le sol devant lui
- S'entraîne à tenir la tête et la poitrine droite pour pouvoir voir votre visage



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 3 mois

Compétences typiques

- Joue avec les mains en ramenant ensemble et en les joignant
- Les mains/doigts restent ouverts plus longtemps au fur et à mesure que le réflexe de saisie disparaît peu à peu
- Porte ses mains à la bouche
- Essaie d'atteindre les objets avec les deux bras, en commençant avec les côtés et en terminant devant son corps; entre souvent en contact avec les objets avec les poings fermés

Compétences émergentes

- Commence à balayer l'espace pour atteindre les objets pendants, mais peut manquer sa cible d'assez loin
- Son observation passe d'un objet à l'autre
- Observe et touche les doigts des deux mains au fur et à mesure qu'ils atteignent la ligne médiane et se rencontrent; stades précoces de la coordination yeux-mains



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Permettez à votre bébé de sucer ses doigts/son pouce
- Portez votre bébé d'une pièce à l'autre ou à l'extérieur pour qu'il se familiarise avec son environnement
- Apprend à utiliser son corps pour s'apaiser et se calmer tout seul
- Se familiarise avec son environnement; apprend à observer et à suivre des yeux différents objets



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Tapez ensemble les mains de votre bébé pour jouer à « Patigi, Patigi »
- Donnez à votre bébé des textures différentes à toucher; p. ex., de la fourrure, un objet dur, un objet que l'on peut écraser
- Apprend ce que ses mains peuvent faire en s'amusant
- Apprend que les matières produisent des sensations différentes au toucher



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Tenez des objets qui pendent devant les yeux de votre bébé pour l'encourager à les atteindre et à les toucher
- Apprend à utiliser ses yeux et ses mains ensemble pour atteindre des objets à sa portée



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES - 4 mois

Compétences typiques

- Vous regarde dans les yeux durant l'alimentation et le changement de couche
- Utilise sa voix pour être social
Tousse ou fait des bruits avec sa langue
- Réagit et aime que vous le touchiez
- Adopte des gestes sociaux tels qu'agiter les bras ou bouger les pieds lorsqu'il voit une personne familière; p. ex., il signale « prend-moi »
- Aime les jeux sociaux et joue et rit fort lorsqu'on le chatouille ou qu'on joue à « coucou » avec un foulard
- Rit et vocalise devant un visage réel plutôt que devant une image

Compétences émergentes

- Peut éventuellement préférer un jouet par rapport à d'autres
- S'intéresse et sourit à sa propre image dans un miroir



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- Chantez et parlez autant que possible à votre bébé
- Le laissez passer chaque jour des moments privilégiés avec ses frères et sœurs
- Est réconforté par les chansons et les sons qu'il connaît
- Crée des relations avec les membres essentiels de la famille



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- Fredonnez des chansons d'action telles que « Head & Shoulders » ou « The Wheels on the Bus »
- Utilisez des tons de voix différents dans les chansons
- Apprend à connaître le morceau de musique et les mouvements et s'attend à certaines actions associées
- Se familiarise avec des sons de hauteurs différentes



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- Appelez votre bébé par son nom lorsqu'il ne regarde pas
- Parlez de ce vous entendez; p. ex., « le téléphone sonne! » ou « tiens, la voiture de papa arrive! »
- Commence petit à petit à répondre à son nom
- Apprend à écouter et se familiarise avec les sons de la maison

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES - 4 mois

Compétences typiques

- S'agite ou pleure pour capter l'attention des adultes familiers ou lorsque l'attention ou un jouet s'éloigne de lui
- Bâille et courbe le dos en arrière ou se détourne lorsqu'il a eu assez d'interaction ou qu'il y a trop de bruit
- Exprimer de l'anticipation et son enthousiasme en respirant intensément.
- Montre qu'il n'est pas très sûr (arrête de gazouiller et de sourire) ou qu'il a peur (s'agite) lorsqu'une personne inconnue s'approche de lui; tourne sa tête dans les épaules d'un parent lorsqu'une personne inconnue s'approche
- Arrête de pleurer lorsqu'il entend votre voix ou celle d'un prestataire de soins; il essaie de se calmer

Compétences émergentes

- Exprime sa colère lorsqu'il ne peut pas obtenir l'effet désiré
- Peut éventuellement faire la différence entre l'image de sa mère et sa propre image dans le miroir; se tourne pour voir le visage « réel » de sa mère
- Suit une personne des yeux et continue à l'observer jusqu'à la porte lorsque cette personne quitte la pièce



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Réagissez et reconnaissez les sensations de votre bébé • Trouvez les meilleurs moyens de calmer la détresse ou le malaise de votre bébé | <ul style="list-style-type: none"> • Sent que ses émotions sont comprises • Se sent aimé et sécurisé |
|--|--|



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Jouez à des jeux comme « coucou » ou « Maman va t'attraper... » • Utilisez souvent le nom de votre bébé lorsque vous lui parlez | <ul style="list-style-type: none"> • Apprend que vous pouvez quitter la pièce mais que vous allez revenir • Se familiarise avec son propre nom |
|--|--|



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Appelez votre bébé lorsqu'il commence à s'agiter • Respectez l'hésitation de votre bébé devant de nouvelles personnes en étant proche et en le tenant protégé | <ul style="list-style-type: none"> • Apprend à se calmer avec le son de votre voix • Développe un sens de sécurité, même dans les situations effrayantes |
|--|--|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES – 4 mois

Compétences typiques

- Babille des suites de sons ressemblant à des syllabes
- Expérimente avec les sons en utilisant des variations du ton et de la hauteur de la voix
- Communique sa douleur, sa peur et sa solitude par des pleurs, et sa joie ou son intérêt avec des gazouillements
- Utilise son propre type spécial de pleurs lorsqu'il a faim
- Produit des babillages lorsqu'il observe des jouets ou des personnes
- Écoute la musique ou une boîte à musique

Compétences émergentes

- Essaie de produire des sons de consonne



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Babillez pour répondre aux sons qu'il produit
- Considère que les sons qu'il produit sont aussi importants que les vôtres



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Secouez des objets simples produisant des bruits (de petits bouteilles ou des pots de yoghurt contenant un jouet) devant et sur les deux côtés de la tête de votre bébé
- Réagit aux sons avec des mouvements des yeux et en tournant la tête



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Adoptez un nouveau jeu avec les doigts chaque semaine
- Observe et écoute les mots et les actions



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBALE à 4 mois

Compétences typiques

- Lève la tête et la poitrine lorsqu'il est sur le ventre et se soutient avec les avant-bras ou sur ses bras étendus
- Tourne la tête dans toutes les directions pour suivre un jouet lorsqu'il est sur le ventre
- Ramène les deux mains sur la poitrine et maintient la tête dans la ligne médiane lorsqu'il est sur le dos
- Maintient sa tête stable lorsqu'il est soutenu dans la position assise; peut éventuellement préférer être assis que couché
- Pousse de plus en plus les jambes et les pieds contre le fond du berceau
- Roule d'un côté à l'autre lorsqu'il est sur le ventre

Compétences émergentes

- Roule de la position sur le ventre à la position sur le dos
- Utilise le prolongement protecteur; p. ex., étendre les bras et les mains vers le bas



RÉCONFORTER

Si vous...

- Changez la position de votre bébé tout au long de la journée; p. ex., de vos épaules à vos genoux, de son dos au ventre
- Observez les positions de votre bébé pour apprendre ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas

vosse bébé...

- Aime diverses positions physiques pour s'ennuyer moins
- Se sent respecté et valorisé



JOUER

Si vous...

- Placez des jouets colorés devant et sur les côtés de votre bébé lorsqu'il est sur le ventre
- Pliez les genoux de votre bébé jusqu'à la poitrine et ses orteils jusqu'au menton lorsque vous jouez une chanson rythmée

vosse bébé...

- Se sent encouragé à pousser sa poitrine vers le haut, à s'appuyer sur ses avant-bras et tourne la tête pour pouvoir mieux observer
- Ressent la sensation physique de ses jambes et de ses orteils grâce à l'exercice



ENSEIGNER

Si vous...

- Placez le même jouet devant votre bébé, en changeant la position ou l'emplacement de votre bébé, et en changeant également la position du jouet
- Croisez une jambe de votre bébé sur l'autre et roulez-le de la position sur le dos à une position sur le côté ou sur le ventre

vosse bébé...

- Apprend à explorer un jouet de différentes façons en fonction de sa propre position physique ou de la position du jouet
- Vit la sensation de passer d'une position principale du corps à une autre



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 4 mois

Compétences typiques

- Se détend avec les mains presque ouvertes, et non pas en formant un poing comme avant
- Atteint des objets lorsqu'il est soutenu en position assise et les porte ensuite à la bouche
- Utilise la saisie d'objets avec des mouffes; c'est-à-dire, les doigts fermés sur une paume ouverte, avec le pouce dehors
- Lance un regard d'un objet à un autre et observe les jouets placés à proximité
- Essaie de passer la main en balayant les objets, mais manque encore la cible; peut éventuellement observer un objet puis sa main, et de nouveau l'objet, manque souvent sa cible mais peut la saisir parfois

Compétences émergentes

- Tape de mains, comme pour applaudir
- Peut ramener les mains ensemble, mais elles se rencontrent éventuellement sous l'objet, au delà ou devant l'objet
- Agite un hochet placé dans la main



RÉCONFORTER

Si vous...

- Laissez votre bébé jouer avec vos doigts pendant que vous l'allaitez ou lui donnez le biberon
- Montrez à votre bébé un jouet à la fois

vosre bébé...

- Aime l'intimité du toucher durant ces moments
- Est capable de se concentrer et d'explorer sans se sentir pressé



JOUER

Si vous...

- Tenez un jouet en l'air pour que votre bébé le saisisse
- Vous vous asseyez sur le sol avec votre bébé sur le dos, entre vos jambes; vous chantez et tirez doucement votre bébé jusqu'à la position assise

vosre bébé...

- S'entraîne à pratiquer les compétences d'observation, d'atteinte des objets et de les toucher de nombreuses fois
- Renforce les muscles de ses bras, de son dos et de ses muscles abdominaux avec ce jeu face à face



ENSEIGNER

Si vous...

- Étiquetez chaque jouet que votre bébé tient et avec lequel il joue
- Félicitez votre bébé pour ses succès avec des phrases descriptive; par exemple, « bien attrapé... »

vosre bébé...

- Apprend les noms des objets au fil du temps
- Commence à connaître les activités dans lesquelles il fait bien les choses

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES - 5 mois

Compétences typiques

- Produit des sons et interrompt les conversations lorsqu'il désire de l'attention.
- Sourit et vocalise des sons devant son image dans le miroir
- Distingue les adultes familiers des personnes inconnues
- Exprime son anticipation, agite les mains et lève les bras pour être pris dans les bras
- Essaie d'être proche de quelqu'un qui est à proximité du berceau
- Batifole joyeusement lorsqu'on joue avec lui; joue avec un hochet, caresse son biberon ou les seins de sa mère

Compétences émergentes

- Observe avec intention les expressions faciales des adultes
- Tape en jouant sur son image dans le miroir
- Apprend à taquiner



RÉCONFORTER

Si vous...

- Souriez à d'autres personnes lorsque vous êtes à l'extérieur et encouragez votre bébé à sourire aussi
- Répondez aux sons que votre bébé produit



votre bébé...

- Apprend que le monde est généralement un environnement accueillant
- Apprend qu'il peut utiliser sa voix pour capter votre attention



JOUER

Si vous...

- Vous asseyez ou tenez votre bébé devant un miroir et que vous faites des grimaces
- Parlez à votre bébé pendant le jeu du miroir



votre bébé...

- Aime observer votre visage ainsi que le sien
- Commence à répondre vocalement à son image ainsi qu'à la vôtre



ENSEIGNER

Si vous...

- Tenez vos mains avec les bras tendus et demandez à votre bébé s'il veut que vous preniez dans les bras; n'oubliez pas! Il ne vous répondra pas, mais si ses mains se lèvent, vous savez que vous avez raison!
- Créez un album de photos pour votre bébé contenant des photos de personnes familières



votre bébé...

- Commence à apprendre la signification des gestes sociaux
- Apprend à reconnaître et se familiarise avec les personnes qui l'entourent

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES - 5 mois

Compétences typiques

- Affiche sa conscience de la présence de personnes étrangères et sa méfiance.
- Exprime sa colère lorsqu'il ne peut pas obtenir l'effet désiré
- S'accroche à ses parents lorsqu'on le porte
- Montre sa peur, sa colère et son dégoût
- Vous repousse lorsqu'il n'aime pas ce que vous lui faites; p. ex., lui essuyer le nez

Compétences émergentes

- Sourit, rit, crie, lorsqu'il est heureux; grogne lorsqu'il est en colère
- Est satisfait de jouer seul pendant un certain temps et avec quelques jouets, dans son berceau ou son parc pour bébé
- Exprime de fortes préférences ou aversions pour certains aliments



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Décrivez les différentes émotions que votre bébé exprime durant la journée • Rassurez votre bébé lorsqu'il s'accroche à vous ou agit de façon craintive autour de personnes inconnues | <ul style="list-style-type: none"> • Commence à apprendre les différentes émotions • Se sent en sécurité avec vous lorsque d'autres personnes sont aussi présentes |
|--|--|



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Utilisez les repas, le bain et le changement de couche comme moments de jeu, en ajoutant des chatouillements et des jeux avec les doigts • Fredonnez des chansons d'action telles que « Si tu es heureux, tape les mains » pour démontrer différentes émotions | <ul style="list-style-type: none"> • Réagit à vos émotions • Désire plus d'attention de votre part • Commence à être familiarisé avec différentes émotions |
|---|---|



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lisez un livre contenant des images de personnes ayant des visages différents; regardez chaque page avec plaisir et décrivez les émotions exprimées sur chaque image • Parlez des expressions différentes que vous et votre bébé observez sur les autres personnes | <ul style="list-style-type: none"> • Apprend différentes expressions • Apprend que les gens expriment des émotions différentes |
|---|--|



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES - 5 mois

Compétences typiques

- Observe votre bouche, écoute votre voix et expérimente ensuite avec ses propres sons
- Essaie d'imiter une qualité chantante de la voix (inflexions)
- Babille des doubles consonnes (baba, dada et mama)
- Produit des sons en soufflant dans ses lèvres (bbbbllllleee...)
- Cherche autour de lui lorsqu'il entend son nom

Compétences émergentes

- Touche votre main pour recommencer l'activité
- Réagit à son nom



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez son nom dans des chansons, « Où est Priya, où est Priya, où es-tuTe voilà, Te voilà et comment vas-tu? »

- Commence à réagir de plus en plus à son nom



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez des voix différentes ou amusantes lorsque vous racontez des histoires

- Remarque les inflexions différentes de la voix



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Répétez les mêmes chansons et jeux de doigts

- Commence à imiter les sons au fur et à mesure qu'il les entend

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBALE – 5 mois

Compétences typiques

- Amène ses pieds à la bouche et suce ses orteils
- Se déplace en se déplaçant, en roulant ou en pivotant en cercle sur le ventre
- Reste assis en étant soutenu pendant de longues périodes (30 minutes), en ayant un dossier ferme
- Lorsqu'il est soutenu en position debout, tape du pied et saute de haut en bas, en plaçant presque tout son poids sur les jambes ou sur les épaules
- Roule de la position sur le ventre à la position sur le dos; sur le ventre, il pousse sur les mains et lève les genoux

Compétences émergentes

- Roule de la position sur le dos à la position sur le ventre
- Commence à apprendre à s'asseoir sans soutien en se reposant sur les bras devant lui



RÉCONFORTER

Si vous...

- Crée des espaces de sécurité avec des oreillers
- Embrassez votre bébé sur chaque joue, sur le cou, les bras, les jambes et les pieds



votre bébé...

- Apprend à explorer ses nouvelles capacités en toute sécurité
- Déplace diverses parties de son corps au et à mesure qu'elles sont embrassées et apprend où elles sont



JOUER

Si vous...

- Tenez votre bébé en position debout sur vos genoux
- Créez des jeux avec des chansons pour faire bouger les membres et le torse de votre bébé



votre bébé...

- Aime s'entraîner à porter du poids avec ses jambes
- S'entraîne à changer de position avec votre aide; position couchée, assise, debout



ENSEIGNER

Si vous...

- Étendez votre bébé sur un traversin avec les bras étendus; le laissez atteindre un jouet pendant que vous le balancez gentiment d'avant en arrière
- Placez votre bébé sur vos genoux; soufflez et faites des bulles à petite distance de ses bras et jambes



votre bébé...

- Renforce son dos, ses hanches et ses bras pour se préparer à ramper
- Est encouragé à atteindre les bulles et à les faire éclater, tout à son plaisir

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 5 mois

Compétences typiques

- Les yeux et les doigts coopèrent pour la prise et la manipulation; le bébé peut atteindre sa cible avec une bonne visée
- Échappe et ramasse les objets
- Saisit les objets avec une partie du pouce et l'index
- Tient son biberon avec une ou deux mains
- Saisit ou agite un objet avec l'une ou l'autre main

Compétences émergentes

- Transfère les objets d'une main à l'autre
- Cogne les objets sur la table
- Saisit et tient deux objets à la fois



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Lui donnez des jouets mous familiers faciles à atteindre et à saisir
- S'entraîne à faire passer des objets d'un endroit à une autre et de les ramener

- Est plus en confiance pour saisir les objets
- Développe des compétences motrices fines pour saisir quelque chose et abandonner ensuite; développe de plus en plus de confiance à chaque tentative



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- L'aidez dans les jeux avec les doigts et fredonnez des chansons qui utilisent des jeux avec les doigts
- Offrez à votre bébé plusieurs jouets différents à tenir et à explorer

- Se sent en confiance par rapport à ce que ses doigts peuvent faire et ne pas faire
- acquiert la capacité de saisir des objets de formes et de tailles différentes



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez un vieux contenant en matière plastique ou le dessus d'une table comme tambour
- Fabriquez un jouet sonore pour que votre bébé puisse le tenir, jouer avec et le transférer d'une main à l'autre

- Apprend que les mains n'existent pas uniquement pour tenir des objets mais qu'elles peuvent aussi être utiles pour faire du bruit
- S'amuse à faire passer en toute confiance des objets d'une main à l'autre



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES SOCIALES - 6 mois

Compétences typiques

- Préfère jouer avec des personnes, particulièrement pour des jeux coopératifs comme « coucou », « viens m'attraper » et « go and find »
- Essaie d'imiter certaines expressions faciales
- Sourit et aime toucher et caresser son image dans le miroir; fait la différence entre lui et son image dans le miroir
- Fait la différence entre les adultes et les enfants; sourit aux enfants nouveaux et essaie de les toucher
- Exprime une ouverture et une capacité charmantes à l'amitié

Compétences émergentes

- Est capable de copier certaines expressions faciales
- Commence à coopérer avec les autres dans les jeux; p. ex., jeux de ballon, cubes de construction, etc.



RÉCONFORTER

Si vous...

vosre bébé...

- Appelez votre bébé à partir d'une autre pièce en prenant une voix amusante
- Lisez à votre bébé, à n'importe quel moment

- Commence à vous appeler ou à tenter de capter votre attention lorsqu'il entend votre voix
- Aime les moments tranquilles passés avec vous



JOUER

Si vous...

vosre bébé...

- Suivez les suggestions de votre bébé au lieu de décider du jeu
- Jouez à « coucou » avec votre bébé

- Aime interagir et se connecter avec vous et d'autres personnes
- Commence à comprendre que les choses ne disparaissent pas lorsqu'on ne les voit plus



ENSEIGNER

Si vous...

vosre bébé...

- Organisez du temps pour que votre bébé puisse être avec d'autres bébés, mais avec votre présence permanente
- Vous asseyez avec votre bébé devant un miroir, pointez le doigt vers lui en l'appelant par son nom et pointez de nouveau le doigt vers vous en disant « maman » ou « papa »

- Devient à l'aise avec d'autres bébés
- Se sent en sécurité avec de nouveaux visages dans la pièce
- Commence à se percevoir comme une personne distincte de vous

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES AFFECTIVES - 6 mois

Compétences typiques

- Vocalise son plaisir et son mécontentement; c'est-à-dire, crie pour le plaisir et grogne pour la colère
- Réagit parfois aux tonalités émotionnelles de la voix de ses parents
- Commence à se calmer lui-même après une contrariété
- Exprime des préférences et des aversions fortes pour certains aliments
- Peut se satisfaire de jouer seul pendant un certain temps avec un ou deux jouets dans son berceau/parc pour bébé
- Commence à communiquer son malaise avec les personnes inconnues

Compétences émergentes

- Distingue sa personnalité de celle de ses parents
- Exprime une certaine anxiété en présence de personnes inconnues
- Exprime de la nervosité et de l'anxiété lorsqu'il est séparé d'un parent
- Montre de l'attachement envers un jouet ou un objet spécial et l'utilise pour se reconforter en l'absence d'une personne familière; p. ex., peut avoir un jouet spécial qu'il prend au lit avec lui



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Observez les comportements qui l'aident à se calmer tout seul et encouragez ces comportements
- Réagissez à ses cris de plaisir avec vos propres sons de bonheur

- Réalise ce qui le reconforte
- Apprend à gérer ses émotions
- Utilise sa couverture ou un jouet pour se sentir en sécurité, particulièrement lorsque vous êtes incapable de le reconforter



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez des routines quotidiennes comme les repas et le bain comme moments de jeu; ajoutez des chatouillements, des jeux comme « coucou » ou des jeux avec les doigts
- Détectez la réticence de votre bébé à jouer avec des personnes inconnues et ne le forcez pas à faire ce qu'il ne veut pas faire

- Se sent aimé parce que vous lui offrez une réaction
- Crie encore un peu plus pour vous faire participer à une conversation
- Se sent rassuré sur les situations auxquelles s'attendre dans ces situations
- Réagit à vos émotions
- Recherche encore plus votre attention
- Apprend le fait que vous reconnaissez et respectez ses sentiments



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Laissez votre bébé avec la même personne lorsque vous devez sortir
- Créez une routine pour les moments durant lesquels vous devez vous éloigner de votre bébé

- Apprend qu'il existe aussi d'autres personnes familières qui peuvent le reconforter
- Recherche les personnes qu'il connaît pour le soutien et le réconfort



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES - 6 mois

Compétences typiques

- Produit quelques sons avec voyelles et consonnes, en utilisant des consonnes telles que « f, v, ch, s, z, m et n »
- Peut avoir une « conversation » en babillant avec des membres de la famille
- Commence à comprendre certains mots grâce au ton de la voix, aux intonations et à l'expression de votre visage
- Se tourne pour exprimer sa compréhension lorsqu'il entend son nom

Compétences émergentes

- Agite les bras en réponse à « Au revoir! »
- Écoute les sons de sa voix et de celle des autres



RÉCONFORTER

Si vous...



votre bébé...

- Encouragez votre bébé à répéter une action en riant et en claquant dans vos mains
- Aime la sensation d'approbation et répète une action qui vous fait plaisir



JOUER

Si vous...



votre bébé...

- Babillez avec votre bébé! Lorsqu'il vous « parle », répondez en disant ce que vous pensez qu'il a dit
- Commence à apprendre que les bruits qu'il produit ont une signification



ENSEIGNER

Si vous...



votre bébé...

- Utilisez des mots qui incorporent les sons que votre bébé peut produire
- Commence à apprendre que des sons différents peuvent être assemblés pour produire d'autres sons.



RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

COMPÉTENCES INTELLECTUELLES – 6 mois

Compétences typiques

- Observe et examine longtemps les choses; retourne les objets dans tous les sens pour avoir une autre point de vue (p. ex., lève une tasse en utilisant la poignée)
- Cherche un membre de la famille ou un animal domestique lorsque le nom est prononcé
- Ramasse les objets, les secoue, écoute les sons produits lorsqu'ils tombent; ressent la relation entre ses mains et les objets
- Suit des yeux le parcours des objets qui sont déplacés rapidement

Compétences émergentes

- Aime de plus en plus le jeu « coucou », et commence à comprendre que les choses existent toujours quand on ne les voit plus
- Réalise qu'il peut déplacer des objets; p. ex., fait glisser ses jouets ou des objets sur une surface
- Démontre à un début de capacité de résolution de problème; p. ex., tenir un cube, essaie d'atteindre un deuxième cube, observe un troisième cube en essayant de trouver une solution pour le saisir
- Tourne les objets pour trouver leur côté fonctionnel



RÉCONFORTER

Si vous...

votre bébé...

- Donnez divers contenants à votre bébé pendant le bain

- Obtient un sens de plaisir et de relaxation des jeux dans l'eau tout en s'entraînant à pratiquer ses compétences de contrôle moteur et de résolution de problème



JOUER

Si vous...

votre bébé...

- Montrez à votre bébé un jouet favori et le cachez partiellement sous un foulard
- Cachez totalement un objet sous un contenant pendant que votre bébé observe

- Découvre comment les objets disparaissent et réapparaissent
- S'entraîne à chercher des objets cachés



ENSEIGNER

Si vous...

votre bébé...

- Donnez à votre bébé des jouets illustrant le lien de cause à effet; choisissez des jouets qui produisent du bruit ou se modifient lorsqu'on les presse, secoue ou roule
- Donnez à votre bébé des balles qu'il peut faire rouler et des cubes qu'il peut empiler ou renverser

- Apprend qu'il peut accomplir des choses réelles
- Observe et entend les résultats de ses actions
- Explore la façon dont les objets se déplacent dans l'espace
- Apprend qu'il peut accomplir des choses réelles; p. ex., lorsqu'il renverse une tour de cubes, il produit du bruit

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR GLOBALE – 6 mois

Compétences typiques

- Roule de la position sur le dos à la position sur le ventre, et vice versa
- S'assoit de lui-même avec du soutien, en s'appuyant sur les bras ou en montant sur un oreiller; s'assoit correctement sur une chaise
- Se relève de la position sur le dos lorsque vous saisissez ses mains
- Place tout son poids sur ses jambes et joue à rebondir lorsqu'on le tient en position debout
- En position sur le ventre, lève et étend les jambes en l'air; peut éventuellement se lever sur les mains et les genoux pour se mettre en position accroupie afin de se déplacer vers l'avant ou vers l'arrière ou se balancer

Compétences émergentes

- Utilise l'étirement protecteur; p. ex., étendre les bras vers l'avant ou les côtés
- Peut porter son poids sur une main en position sur le ventre
- Passe de la position assise à la position sur le ventre
- Rampe sur le ventre vers l'avant



RÉCONFORTER

Si vous...

- Félicitez votre bébé pour chaque effort qu'il fait pour se retourner ou se mettre sur les genoux
- Vous allongez sur le dos à côté de votre bébé qui est dans la même position; prenez et tenez les mains de votre bébé; encouragez-le gentiment à rouler; imitez le geste vous-même et le félicitez pour ses efforts

vosre bébé...

- Se sent réconforté par votre réaction positive et essaie de recommencer l'exercice
- Se sent sécurisé pour essayer de se retourner lui-même



JOUER

Si vous...

- Asseyez votre bébé sur le sol en étant soutenu par des oreillers
- Installez votre bébé en position assise; faites face à votre bébé et fredonnez des chansons simples telles que « Rame, rame, rame sur ton bateau »

vosre bébé...

- Commence à percevoir le monde avec un point de vue différent
- Commence à avoir confiance dans le fait qu'il peut s'asseoir seul, avec vous à proximité



ENSEIGNER

Si vous...

- Allongez votre bébé sur une surface douce et molle et sur le sol et l'encouragez à se retourner en plaçant un de ses jouets favoris à proximité
- Jouez à « Le petit cochon va au marché » avec chaque pied en adoptant des expressions faciales exagérées

vosre bébé...

- Commence à découvrir qu'il peut bouger avec des nouvelles méthodes amusantes
- Aime la sensation physique d'avoir ses orteils massés et agités et anticipe un chatouillement à la fin

RÉCONFORTER JOUER et ENSEIGNER

DÉVELOPPEMENT MOTEUR FIN – 6 mois

Compétences typiques

- Attrape les objets avec une seule main; ramasse les objets avec un mouvement de ratissage; tient encore généralement les objets dans la paume de la main (p. ex., tient un cube en démontrant ses compétences)
- Utilise ses mains pour saisir, frapper des objets et éclabousser; p. ex., tient un biberon, frappe une cuillère sur la table
- Tourne et retourne les poignets comme moyen d'exploration
- Place les mains sur les seins de sa mère ou sur le biberon en buvant et peut les caresser doucement; caresse et tire les cheveux, les lunettes et les visages
- Suit des yeux les objets mobiles
- Transfère les objets d'une main à l'autre tout en amenant encore les mains ou les objets à la bouche

Compétences émergentes

- Boit avec une tasse antifuite avec de l'aide
- Essaie de s'alimenter seul



RÉCONFORTER

Si vous...

vosre bébé...

- Donnez à votre bébé différents types de jouets aquatiques que votre bébé peut atteindre, manipuler et porter à la bouche

- Aime s'entraîner à pratiquer la coordination yeux-mains tout en faisant des éclaboussures dans la baignoire



JOUER

Si vous...

vosre bébé...

- Remplissez un gros contenant en matière plastique avec des objets ménagers (suffisamment gros pour ne pas pouvoir être avalés); lui montrez comment prendre les objets du filet et les remettre en place

- Apprend comment saisir un objet et le déplacer dans l'espace



ENSEIGNER

Si vous...

vosre bébé...

- Laissez votre bébé tenir et utiliser une tasse antifuite ou un ustensile pendant les repas
- Suspendez à portée de main une balle en mousse dans un filet à mailles et montrez à votre bébé comment frapper la balle avec les mains ou les pieds

- Découvre qu'il peut accomplir les tâches, juste comme vous le pouvez
- Développe la prise nécessaire pour tenir de petits objets tels qu'une cuillère
- Apprend à déplacer les objets avec les mains ou les pieds